ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 5

1INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Samantha Ensuncho Claros
FECHA DE NACIMIENTO: 03/06/2022
EDAD: 2 Años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1024613382

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: Roberto Rafael Ensucho Alian
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Stella Claros molina
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Stella Claros Molina

DIRECCIÓN: Cll 62 D Sur # 76 B 37
TELÉFONO: 3202448583

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Caminos De La Vida

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con capital salud, donde sus valoraciones medicas no existen restricciones para convivir en espacios y fuera del hogar, dificultades en la función o estructura corporal, tampoco asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo y restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y recomendación de uso de medicamentos

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

Fecha de tomas: 07/02/2024
Peso: 9.3
Talla: 73

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Fecha de tomas: 22/04/2024
Peso: 9.9
Talla: 77.5

Fecha de toma:05/08/2024
Peso: 10.8
Talla: 80.8

Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA.

Samantha nació con 40 semanas de gestación, su Talla al nacer fue de 52 cm y peso 2910 gr en el hospital de Meissen Bogotá, tomo leche materna hasta los 24 meses. La familia de samantha es nuclear conformada por su padre, madre y sus dos hermanos, sus padres trabajan independiente y tienen un satélite, donde elaboran prendas de vestir, su hermano mayor es muy importante para ella ya que comparten muestras de cariño siendo muy consentida por él ya que es la única niña de la familia.

como principales referentes y siempre está bajo el cuidado de sus padres, familia tienen prácticas de crianza frente al dialogo y hablan con ella cuando se presenta alguna situación, le enseñan valores y ante los demás y sobre todo el respeto a las personas adultas la orienta para que sea una mejor persona y excelente compañera con sus amiguitos.
Le gusta bailar jugar ver televisión compartiendo tiempo con sus primos y le gusta ayudar a organizar sus juguetes, samantha expresa sus emociones cuando está triste y se enoja manifestándolo con su llanto. samantha le encanta compartir todos los domingos al parque, las costumbres que tienen como familia son de participar en los encuentros de nuestro jardín y realizar paseos a visitar la familia a otros municipios, e integrarse en reuniones y fiestas, La familia de samantha son víctimas de conflicto armado y no cuenta con pertenencia étnica

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de la niña ha estado en cada uno de los procesos que se manejan en el jardín, teniendo un acercamiento con la docente y participando de manera activa en cada una de las propuestas fortaleciendo habilidades y destrezas de samantha, la familia expresa la percepción en cuanto a la prestación de servicio del jardín siendo muy bueno para ellos ya que pueden trabajar y brindar a la niña una educación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Por medio de la prestación del servicio y durante la permanencia de la niña en el jardín se ha logrado desarrollar de manera armoniosa e integral fortalecer cada uno de sus dimensiones, además en las diferentes rutinas diarias se caracteriza por su independencia y autonomía al realizar acciones de cuidado e higiene. samantha disfruto de cada experiencia pedagógica, e interactuando con sus pares y docente, de manera libre y espontánea lo que le gusta y disfruta, lo hace saber sin sentirse cohibida, le gusta explorar, jugar, bailar, realizar ejercicios corporales y va descubriendo otras posibilidades motrices, de acuerdo a sus intereses y necesidades, con cada una de las experiencias pedagógicas se hizo uso de diferentes estrategias como rincones, talleres, asambleas, juegos heurístico en donde se brindó espacios de confianza y seguridad para lograr una estadía amena y tranquila para la niña, se trabajó hábitos de higiene, como lavado de manos y cepillado de dientes, se realizaron diferentes experiencias pedagógicas que permitieron la interacción, exploración, expresión, creación, haciendo uso de diferentes elementos y materiales.

Samantha muestra su afecto hacia sus compañeros, compañeras y docente saludando y sonriendo, acercándose para ser abrazada. samantha identifica las partes del cuerpo por el nombre y las ubica en sí misma, arma torres, y apila las fichas de arma todo, discrimina y selecciona por tamaños; le gusta explorar, curiosear el entorno, se asombra al observar algo diferente y lo muestra a los demás, intenta armar rompecabezas de tres piezas, ubica las fichas las observa, busca la manera que le encajen. Crea juegos de roles y los comparte con sus pares y docentes. Su lenguaje es fluido y se comunica a través de palabras y diálogos claros

Las propuestas al aire libre le generan mucho disfrute y capacidad de sortear los obstáculos presentados, al transcurso del tiempo samantha participó en una serie de propuestas que le permitieron fortalecer diversos procesos en cada una de sus habilidades y destrezas como, compartir objetos o que estuviera manipulando en sus diversos juegos, se adaptó tranquilamente a las rutinas establecidas como los momentos de aplicación de higiene, juegos, entre otras rutinas acordes a su edad.

Por otra parte, disfruto mucho las propuestas relacionas con la narración de cuento con juego de voces, entonación de canciones donde realizaba la mímica de las mismas, observación de imágenes de interés las que posteriormente describe con mucha seguridad; al participar en situaciones comunicativas siente la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista aunque no sea clara sus diálogos, encuentra en

DOCUMENTO NO CONTROLADO

el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar reconociendo su sentido de orientación y ubicación como arriba y abajo. Con mucho agrado y seguridad manipula diversas texturas" arcilla, colbón, vinilo, plastilina, harina" entre otras las cuales le permiten la expresión de sus emociones y sentires, se expresa a través de diferentes técnicas, representando o describiendo situaciones imaginarias o reales, además descubre y relaciona, teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le proponga para que posteriormente cree sus propias secuencias con diverso material.

Se invita a la familia de samantha a seguir fortaleciendo los vínculos afectivos con la niña, para generarle seguridad y confianza al ingresar a su jardín y tener una buena comunicación entre la familia que favorezcan el desarrollo integral de la niña.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mayerli Cardoso Mesa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Bertilda Sala Cruz Berceret

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Stella Maros. Molina.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 21/octubre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/noviembre/2024